

Министерство образования Республики Беларусь
Учебно-методическое объединение
по гуманитарному образованию

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель Министра образования
Республики Беларусь


А.А. Богущ

Регистрационный № ТД 2.317 /тип.



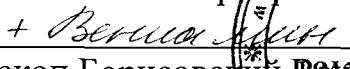
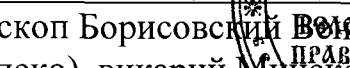

БОГОСЛОВИЕ

(Часть 4. Сравнительное богословие)

Типовая учебная программа по учебной дисциплине
для специальности
1-21 01 01 Теология

СОГЛАСОВАНО

Председатель Синодального отдела
религиозного образования и
катехизации Белорусской
Православной Церкви
(Белорусского Экзархата
Московского Патриархата)


+ 
епископ Борисовский 
(Тупеко), викарий Минской епархии
09.09.2014

СОГЛАСОВАНО


Председатель Учебно-методического
объединения по гуманитарному



Данильченко

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления высшего
образования Министерства
образования Республики Беларусь


С.И. Романюк
10.12.2014

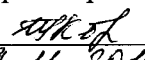
СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-
методической работе
Государственного учреждения
образования «Республиканский
институт высшей школы»



И.В. Титович

Экземпляр нормоконтролер


19.11.2014

Минск 2014

СОСТАВИТЕЛИ:

Протоиерей Сергей Мовсесян (Мовсесян Сергей Геворгович), доцент кафедры богословия Государственного учреждения образования «Институт теологии имени святых Мефодия и Кирилла» Белорусского государственного университета, кандидат философских наук, кандидат богословия.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра церковной истории и церковно-практических дисциплин Минской Духовной Академии (протокол № 1 от 7 мая 2014 г.);

Архимандрит Никодим Генералов (Генералов Н.), преподаватель кафедры библеистики и богословия Минской Духовной Академии, кандидат богословия.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ТИПОВОЙ:

Кафедрой богословия Государственного учреждения образования «Институт теологии имени святых Мефодия и Кирилла» Белорусского государственного университета (протокол № 10 от «26» мая 2014 г.);

Научно-методическим советом Белорусского государственного университета (протокол № 1 от «15» 09 2014 г.);

Научно-методическим советом по гуманитарным наукам УМО вузов Республики Беларусь по гуманитарному образованию (протокол № 3 от «1» 10 2014 г.);

Ответственный за выпуск: протоиерей Сергей Мовсесян (С.Г. Мовсесян)

Ответственный за редакцию: протоиерей Сергей Мовсесян (С.Г. Мовсесян)

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	6
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА	7
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	12

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Сравнительное богословие» является четвертой частью комплексной дисциплины «Богословие», которая входит в цикл специальных дисциплин.

Типовая учебная программа по учебной дисциплине «Сравнительное богословие» предназначена для реализации на первой ступени высшего образования, разработана в соответствии с нормативными документами Министерства образования Республики Беларусь и образовательным стандартом по специальности 1-21 01 01 «Теология».

Сравнительное богословие в качестве учебной дисциплины сложилось в XVIII столетии. Изначально оно составляло часть более широкого курса догматического богословия и лишь позже выделилось в самостоятельную дисциплину, называвшуюся обличительным богословием.

В современной системе теологического образования курс сравнительного богословия предполагает изучение краткой истории и наиболее существенных догматических заблуждений основных неправославных исповеданий. К ним относятся нехалкидонские Церкви, Римско-Католическая Церковь, протестантские конфессии (лютеранство, кальвинизм, англиканство). В соответствии с этим настоящий курс состоит из Введения и 4-х разделов: Дохалкидонские Церкви, Католицизм, Протестантизм, Диалог с инославием.

Целью дисциплины «Сравнительное богословие» является изучение инославных вероисповеданий в сравнении с Православным вероучением.

Задачами изучения дисциплины являются формирование у студентов знания исторического происхождения вероучительных различий Православия и инославных исповеданий, умения анализировать причины их появлений и формулировать православную оценку этих различий, навыка исследования современных документов и тенденций межконфессионального диалога.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- принципы православного отношения к инославию;
- три чина воссоединения инославных христиан с Православием;
- вероучительные отличия нехалкидонских и Православной Церквей;

– основные этапы исторического развития Римско-Католической Церкви и протестантских исповеданий;

– догматы Римско-Католической Церкви, отличающие ее вероучение от православного, их обоснование в католическом богословии;

– вероучительные особенности лютеранства, кальвинизма и англиканства;

уметь:

- вести диалог с инославными христианами;
- анализировать причины возникновения вероучительных различий православия и католичества;
- сравнивать вероучительные различия православия, католичества и протестантизма;
- формулировать основные принципы православного отношения к инославным исповеданиям;

владеть:

- способностью аргументировано формулировать позицию Православной Церкви в экуменическом сообществе;
- способностью анализировать вероучительные отличия христианских конфессий в исторической перспективе;
- методологией анализа вероучительных истин христианских конфессий исходя из внутренне присущей им логики.

Курс «Сравнительное богословие» опирается на материал, усвоенный студентами при изучении курсов «Введение в богословие», «Догматическое богословие», «Основное богословие», «Священное Писание Ветхого и Нового Завета», «История древней Церкви», «История западных исповеданий».

Программа рассчитана на 84 часа, из них аудиторных – 40. Примерное распределение аудиторного времени по видам занятий: 30 часов – лекционные, 10 часов – семинарские.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема занятия	Кол-во ауд. часов	
		Лекции, ч.	Семинары, ч.
	Введение	2	0
1.	Раздел I. Дохалкидонские Церкви	4	2
1.1.	Восточные Церкви и IV Вселенский собор	2	0
1.2.	Христология дохалкидонских Церквей. Современные интерпретации	2	2
2.	Раздел II. Католицизм	14	4
2.1.	Взаимоотношения Западной и Восточной Церквей в IX- XI вв. Церковный раскол и его причины	2	0
2.2.	Римско-католическое учение о главенстве и непогрешимости Римского папы	2	0
2.3.	Римско-католическое учение об исхождении Святого Духа от Отца и Сына (Filioque)	2	2
2.4.	Римско-католическая антропология, сотериология и мариология	2	0
2.5.	Римско-католическая сакраментология и этика	2	2
2.6.	Западное монашество и аскетика	2	0
2.7.	Римско-католическая Церковь в XX в. Второй Ватиканский собор	2	0
3.	Раздел III. Протестантизм	8	4
3.1.	Идейные истоки и предыстория Реформации. Традиционный протестантизм.	4	2
3.2.	Протестантское учение о первородном грехе и о спасении только верой	2	0
3.3.	Протестантское учение о Священном Писании и Предании. Институт символических книг	0	2
3.4.	Протестантское учение Церкви о таинствах	2	0
3.5.	Раздел IV. Диалог с инославием	2	0
3.6.	Экуменизм. Диалог Православных Церквей с инославными	2	0
	ИТОГО:	30	10

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Введение

Сравнительное богословие как наука. Сравнительное богословие и другие дисциплины: общецерковная история, догматическое богословие, каноническое право, литургика. Цель и предмет сравнительного богословия. Содержание курса.

Исторические примеры расколов и попыток восстановления церковного единства: Антиохийская уния 433 года, Ферраро-Флорентийская уния, Брестская уния 1596 года. Ключевые свидетельства Писания и Предания об отношении к инославным. Документ «Основные принципы отношения Русской Православной Церкви к инославию». Три чина воссоединения инославных христиан с Православием.

Раздел I. Дохалкидонские Церкви

Тема 1. Восточные Церкви и IV Вселенский собор

Терминологическое разнообразие в названии. Предпосылки неприятия Халкидонского собора восточными Церквями: политика, формирование национального самосознания, язык.

Различие александрийской и антиохийской школ в вопросах христологии. Борьба против несторианства и угроза аполлинарианства. Христология свт. Кирилла Александрийского.

Тема 2. Христология дохалкидонских Церквей. Современные интерпретации

Богословие Севира Антиохийского. Учение об «умозрительности» различия природ во Христе. Христологические формулы «из двух природ» и «в двух природах». Понятия «природа», «ипостась», «энергия», «лицо» и их соотношение в православном богословии.

Согласительные документы православной и нехалкидонских церквей: 1-е и 2-е Общее заявление Смешанной комиссии. Православная оценка этих документов.

Раздел II. Католицизм

Тема 1. Взаимоотношения Западной и Восточной Церквей в IX- XI вв. Церковный раскол и его причины

Переселения народов и коронация папой Львом III Карла Великого на престол римских императоров. Григорианская реформа папства.

Патриаршество свт. Игнатия и свт. Фотия. Их взаимоотношения с папами Николаем I, Адрианом II, Иоанн VIII. Миссия франкских богословов в Болгарии. Малый (869) и Большой (879) Свято-Софийские соборы.

Захват норманнами южной Италии и деятельность императора Константина IX Мономаха как формальный повод для столкновения интересов Восточной и Западной Церквей. События 1054 года: Патриарх Михаил Керулларий и легаты папы Льва IX. Послания Льва Охридского и Никиты Стифата.

Этнографическая, государственно-политическая и религиозная причины раскола. Крестовые походы. Установление параллельных латинских иерархий в восточных патриархатах. Разграбление Константинополя в 1204 году.

Тема 2. Римско-католическое учение о главенстве и непогрешимости Римского папы

Свидетельства Священного Писания о «служении Петра». Их православная и католическая интерпретации. Процесс возвышения Римской кафедры в средние века. Выдающиеся папы, способствовавшие формированию идеи папства. Папы-еретики. Светская власть пап.

Догмат о главенстве папы Римского. Энциклика Пия IX "Quanta cura" (1864) и приложение "Реестр заблуждений" (Syllabus Errorum). Принятие догмата о infallibilitas (непогрешимости/безошибочности) на 1-м Ватиканском соборе (1870). Понятие ex cathedra.

Старокатолики.

Тема 3. Римско-католическое учение об исхождении Святого Духа от Отца и Сына (Filioque)

Триадология Августина. Значение Иеронимовского перевода Библии (Вульгата) для становления Filioque. Толедские соборы: борьба с арианством, христологическая подоплека Filioque. Письмо Максима Исповедника к Арину как пример мирного сосуществования Западной и Восточной традиций.

Вопрос о возможности дополнять Символ веры. Внесение Filioque в Символ веры Римской церковью. Окружное послание патриарха Фотия. Монархия Отца в триадологии.

Формула: «от Отца через Сына». Григорий Кипрский: учение об отношениях между Сыном и Духом (воссияние). Григорий Палама: значение учения об энергиях для обоснования православной триадологии.

Ф. де Реньон о различии западной и восточной триадологий.

Возрождение триадологических споров в русском богословии.

Документ Папского Совета по содействию христианскому единству «Греческая и латинская традиции об исхождении Святого Духа» (1995) и его православная оценка.

Тема 4. Римско-католическая антропология, сотериология и мариология

Спор Августина с Пелагием как предпосылка формирования Римско-католической антропологии.

Римско-католическое учение о первородном грехе. Римско-католическое учение об удовлетворении Богу за грехи. Римско-католическое учение о чистилище. Римско-католическое учение о сокровищнице заслуг и индульгенциях.

Православное учение о спасении как об обождении: тварная/нетварная благодать.

Связь мариологии и христологии. История понятия «Богородица».

Римско-католической догмат о непорочном зачатии Пресвятой Богородицы (1854). Римско-католической догмат о телесном вознесении Девы Марии на небо (1950).

Тема 5. Римско-католическая сакраментология и этика

Римско-католическое учение об условиях совершения таинства. Понятие «ex opere operato» («в силу совершенного действия»).

Вопрос о количестве таинств. Таинство Крещения. Таинство миропомазания. Таинство Евхаристии. Таинство Исповеди. Таинство Священства. Таинство Соборования. Таинство Брака.

Римско-католическое нравственное богословие. Методы «пробабилизма», «направления намерений», «ментальной резервации».

Тема 6. Западное монашество и аскетика

Различие восточного и западного типов монашества.

Иоанн Кассиан и созерцательный тип монашества на Западе. Августинианская духовность, ее развитие в янсенизме. Бенедиктинцы и клюнийское возрождение монашеских идеалов. Нищенствующие братья: доминиканцы и францисканцы. Посттридентская духовность: Игнатий Лойола (духовные упражнения).

Католическая мистика: Тереза Авильская и Иоанн Креста.

Книга «Невидимая брань» преп. Никодима Святогорца и спор о католическом влиянии на нее.

Тема 7. Римско-католическая Церковь в XX в. Второй Ватиканский собор

Обновление (aggiornamento) церковной жизни — цель второго Ватиканского собора.

Реформа богослужения: Конституция о священной Литургии (Sacrosanctum Concilium). Учение о Церкви: Догматическая конституция о

Церкви (Lumen gentium). Декрет об экуменизме (Unitatis redintegratio). Декрет об отношении Церкви к нехристианским религиям. Декларация о религиозной свободе.

Неприятие идей собора: архиепископ Марсель Лефевр.

Теология освобождения. Политическая теология.

Новейший католический Катехизис (1992).

Раздел III. Протестантизм

Тема 1. Идейные истоки и предыстория Реформации.

Традиционный протестантизм

Причины неудовлетворенности религиозного чувства в эпоху до Реформации. Еретические и сектантские движения в Западной Церкви до Реформации. Иероним Савонарола. Джон Уиклиф. Ян Гус. Соборы в Пизе (1409), Констанце (1414-1418) и Базеле (1431-1443). Неудача V Латеранского собора (1512-1517).

Мартин Лютер и его разрыв с католицизмом. 95 Виттенбергских тезисов. Поддержка Лютера немецкими князьями и их борьба за независимость от Рима и от императора Карла V. Принцип «чья власть, того и вера». Символические книги лютеран. Распространение и развитие идей Лютера. Анабаптизм.

Учение Ульриха Цвингли. Жан Кальвин. Символические книги кальвинистов. Расхождение с лютеранами. Распространение и развитие идей кальвинизма. Гугеноты. Пуритане.

Возникновение англиканства. Король Генрих VIII и его противостояние Риму. Парламентский акт 1534 г. Архиепископ Кентерберийский Томас Кранмер (1489–1556). Реакция Марии Тюдор (1553–1558). Восстановление Реформации при Елизавете Тюдор (1558-1603). Вопрос апостольского преемства в англиканской Церкви. Издание 39-ти артикулов веры. Различные направления в Англиканской Церкви. Кризис современного англиканства.

Тема 2. Протестантское учение о первородном грехе и о спасении только верой

Представление о первозданной праведности как естественном атрибуте человека. Грехопадение как извращение самой природы человека. Неспособность падшего человека к нравственным поступкам.

Понятие о свободе и предопределении. Радикализм Кальвина в учении о предопределении. Кальвинистское учение о частном (партикулярном) искуплении.

Протест против католического учения о необходимости для спасения дополнительного удовлетворения Богу за грехи. Отрицание необходимости добрых дел для спасения. Учение об оправдании только верой (solo fide).

Понятие о вере как уверенности в прощении грехов. Учение об обращении грешника и о пронунциации («объявлении» грешника праведником).

Тема 3. Протестантское учение о Священном Писании и Предании. Институт символических книг

Протест против католического запрета на чтение Священного Писания мирянами. Переводы Священного писания на национальные языки.

Принцип *sola Scriptura*. Его недостаточность и необходимость дополнения символическими книгами.

Ревизия Предания: почитаемые Символы веры. Отказ от почитания икон, святых. Отношение к иконам в современном лютеранстве.

Тема 5. Протестантское учение Церкви о таинствах

Протестантское учение о Церкви. Понятие о невидимой Церкви. Редукция понятия церкви к общине и понятия священства к пастырству. Проблема взаимоотношения Церкви и государства: ее решение в различных ветвях протестантизма. Исторические последствия.

Окружное послание Восточных патриархов 1723 года.

Понятие о таинстве в вероучении протестантов. Признаваемые протестантами таинства. Таинство Крещения. Вопрос о крещении младенцев. Таинство покаяния. Его условный характер.

Таинство Евхаристии. Современная полемика по вопросу о понимании таинства Евхаристии лютеранами и православными. Понятия «преложение» и «пресуществление».

Понятие о женском священстве: его обоснование в некоторых протестантских конфессиях и его оценка в Православии.

Раздел IV. Диалог с инославием

Тема 1. Экуменизм. Диалог Православных Церквей с инославными

Понятие об экуменизме. История экуменического движения и создание Всемирного Совета Церквей. Участие Русской Православной Церкви в ВСЦ. Митрополит Никодим (Ротов). Отдел внешних церковных связей РПЦ.

Экклезиологический статус ВСЦ. «Заключительный Отчет Специальной комиссии по вопросу об участии Православных Церквей в работе Всемирного Совета Церквей».

Современные проблемы диалога Православных Церквей с инославными.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ЛИТЕРАТУРА

а) основная

1. Амвросий (Юрасов), архимандрит. Православие и протестантизм. – Иваново, 1994.
2. Арсеньев Н. Православие. Католичество. Протестантизм. – Париж, 1948.
3. Белейканич И., протоиерей. Католический катехизис с точки зрения православного богословия (Сравнительное богословие). – К.: Пролог, 2008. – 122 с.
4. Булгаков С.В. Православие, ереси, секты. Западные вероисповедания. – М., 1994.
5. Васечко В., иерей. Сравнительное богословие: Учебное пособие. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2006. – 100 с.
6. Зноско-Боровский М. Православие. Римо-католичество. Протестантизм и сектанство. – М.: 1992, – 158 с.
7. Катехизис Католической Церкви. – М.: – 1996.
8. Лебедев А.П. История разделения церквей в IX, X и XI веках. – СПб.: Издательства Олега Абышко, 2004.
9. Огицкий Д., Козлов М., свящ. Православие и Западное Христианство. - М., 1995. – 175 с.
10. Основные принципы отношения РПЦ к инославиям. М.: 2000.
11. Рожков В., протоиерей. Очерки по истории Римско-Католической Церкви. Курс лекций, прочитанный для студентов Московской Духовной Академии. – М.: Духовная библиотека, 1998. – 320 с.
12. Сергей (Страгородский), архим. Православное учение о спасении. М.: – 1991.
13. Хрестоматия по сравнительному богословию: Учеб. Пособие. – М.: Подворье Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 2005. – 847 с.
14. Табак Ю. Православие и католичество. – М.: – 1994.

б) дополнительная

1. Болотов В.В. История Древней Церкви. - М., 1994. Т.1-4.
2. Болотов В.В. К вопросу о Filioque.- СПб, 1914.
3. Бобринский Б., протопресвитер. Тайна Пресвятой Троицы. Очерк догматического богословия. – М.: ПСТГУ, 2005. – 360 с.
4. Поснов М.Э. История Христианской Церкви. - Брюссель, 1988.
5. Дворкин А.Л. Очерки по истории Вселенской православной Церкви. — М.: Христианская библиотека, 2007.

6. Деяния совещания Глав и представителей автокефальных Православных Церквей в связи с празднованием 500-летия автокефалии русской православной церкви. 1948 год. Том второй Электронный ресурс. http://www.krotov.info/history/20/1940/1948_08.htm
7. Документы II Ватиканского собора. М.: Паолине, 1998. - 590 с.
8. Маркевич П.И. Отечественные подвижники благочестия XIX – начала XX вв. о западном христианстве. Загорск: Троице-Сергиева Лавра, 1985.
9. Карсавин Л.П. Католичество. Общий очерк. – Фототипическое издание. – Брюссель: Жизнь с Богом.
10. Джордан Омэнн, *О.Р.* Христианская духовность в католической традиции. Рим – Люблин: Издательство Святого Креста, 1994.
11. Волконский А. Католичество и Священное Предание Востока. - Париж, 1933.
12. Соловьёв В. Догматическое развитие Церкви в связи с вопросом о соединении Церквей./О Христианском единстве. - Брюссель, 1967.
13. Мейендорф И., протопресвитер. Жизнь и труды свт. Григория Паламы: Введение в изучение. – Издание второе, исправленное и дополненное для русского перевода. – СПб.: Византороссика, 1997. – 480 с.
14. Мейендорф И., протопресвитер. Иисус Христос в восточном православном богословии. М.: ПСТБИ, 2000. – 318 с.
15. Мережковский Д.С. Реформаторы. Лютер. Кальвин. Паскаль. – Брюссель: Жизнь с Богом, 1990.
16. Каспер В. Да будут все едино. Призыв к единству сегодня. - М.: Библейско-богословский институт Св. апостола Андрея, 2008. – 301 с.
17. Петрово служение. Диалог католиков и православных. - Под ред. Вальтера Каспера. - М.: Библейско-богословский институт Св. апостола Андрея, 2006. – 284 с.
18. Тышкевич С., священник. Церковь Богочеловека. Нью-Йорк – Рим. 1958
19. Соловьев Э.Ю. Непобежденный еретик: Мартин Лютер и его время. – М.: Молодая гвардия, 1984. – 288 с.
20. Католицизм-77. – М.: Политиздат, 1977. 256 с.
21. Шёнборн Кр. Бог послал Сына Своего: Христология. - М.: Христианская Россия, 2004.
22. Скола А., Маренго Дж., Лопес Х.П. Богословская антропология. - М.: Христианская Россия, 2004.
23. Савва (Тутунов), монах. Filioque: ересь или особое мнение? Православное богословие XX века о filioque. - М.: Издательство храма святой мученицы Татьяны, 2006. – 144 с.
24. Кураев А., диакон, Лурье В.М. На пороге унии (Станем ли мы монофизитами?). - 1994 г.

25. Давыденков, О., священник. Традиционная христология нехалкидонитов с точки зрения святых отцов и Вселенских соборов Православной Церкви / О.Давыденков. – М.: Православный Свято-Тихоновский богословский институт, 1998. – 207 с.

26. Давыденков, О., священник. Христологическая система Севира Антиохийского. - М.: ПСТГУ, 2001.

27. Ларше Ж.-К. Христологический вопрос. По поводу соединения Православной Церкви с Дохалкидонскими Церквами: нерешенные богословские и экклезиологические проблемы. // Богословские труды. – 2007. – Сб. 41. – С. 146–211.

28. Юрченко А., диакон. Философские и теологические опыты. – М.: 1991.

29. Иоанн (Зизиулас), митрополит. Самопонимание православных и их участие в экуменическом движении // <http://www.kiev-orthodox.org/site/churchlife/670/>

30. Кардинал Йозеф Ратцингер Церковь - мать или сестра? О правильном использовании богословского термина "Церкви-сестры"

31. Йозеф Лортц История Церкви, рассмотренная в связи с историей идей // <http://www.krotov.info/spravki/persons/20person/lortz.html>

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по организации и выполнению самостоятельной работы студентов

В качестве основных форм самостоятельной работы студентов рекомендуются:

- 1) самостоятельное чтение оригинальных текстов, документов и других источников по соответствующим темам Сравнительного богословия;
- 2) самостоятельное ознакомление с научной литературой, представленной монографиями отечественных и зарубежных исследователей;
- 3) развитие навыков аналитического разбора тематических дидактических материалов;
- 4) подготовка реферативных сообщений по заданным темам;
- 5) использование имеющихся в наличии учебно-методических материалов.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТА

Для текущего контроля и самоконтроля знаний и умений студентов по дисциплине «Сравнительное богословие» возможно применение следующего диагностического инструментария:

- письменный опрос;
- устный опрос;
- индивидуальное собеседование по отдельным темам;
- подготовка рефератов;
- выполнение индивидуальных заданий.